

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы
«Школьный медиацентр» технической направленности

Наименование муниципалитета	Управление образования Родионово-Несветайского района
Наименование организации	МБОУ «Большекрепинская СОШ» им. Героя Советского Союза Пода П.А.
ID-номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Школьный медиацентр
Механизм финансирования (муниципальное задание; внебюджетное финансирование)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Буренко Светлана Юрьевна
Краткое описание программы (аннотация)	Кружок «Школьный медиацентр» — это творческая лаборатория для юных журналистов, фотографов, видеоблогеров и редакторов. Ребята знакомятся с основами медиаграмотности, учатся создавать интересные и добросовестные материалы: писать заметки, снимать фото и видео, монтировать ролики, вести школьные соцсети и оформлять медиапродукцию. В процессе обучения развивается критическое мышление, навыки командной работы, творческое самовыражение и ответственность за информацию. Программа ориентирована на практику, проектную деятельность и активное участие в школьной медиасреде.
Форма(ы) обучения	очная групповая работа, практические занятия, проектная деятельность, индивидуальные задания, элементы дистанционного

	сопровождения.
Уровень содержания (<i>стартовый, базовый, продвинутый</i>)	базовый
Продолжительность освоения (<i>указать количество часов</i>)	17
Возрастная категория	10-11 лет
Цель программы	Развитие творческих способностей учащихся посредством освоения основ мультимедийной культуры и цифровых технологий. Формирование информационной грамотности и навыков эффективного взаимодействия с цифровым контентом.
Задачи программы	обучающие: Ознакомление учащихся с базовыми понятиями и принципами работы инструментов цифровой среды (например, графического дизайна, видеоредактирования, обработки текста и публикации материалов); Формирование практических навыков использования цифровых технологий и приложений для решения творческих задач; Освоение методов и техник эффективного взаимодействия с цифровым контентом (создание изображений, монтаж роликов, написание статей и публикаций); Изучение основ визуального повествования и композиции в мультимедийных продуктах. развивающие: Стимулирование творческого потенциала участников путем разработки оригинальных проектов в области графического дизайна, анимации, киноискусства и литературы; Совершенствование навыков критического анализа визуальной и вербальной информации; Повышение уровня информационной грамотности и компетенции в сфере современных коммуникаций;

	Развитие пространственного воображения, художественного вкуса и эстетической культуры. воспитательные: Привитие ценностей ответственного отношения к созданию и распространению цифрового контента; Формирование уважительного отношения к интеллектуальной собственности и авторских прав; Подготовка подростков к безопасной и осознанной работе в цифровом пространстве; Поощрение чувства коллективизма и взаимовыручки среди членов кружка. Эти задачи позволяют интегрировать образовательные цели с современными потребностями школьников, формируя комплекс навыков и компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе.
Ожидаемые результаты и формы измерения достигнутых результатов.	По окончании курса учащиеся смогут: Создавать качественные графические иллюстрации и презентации. Записывать и монтировать короткие видеоролики и озвученные ролики. Работать над созданием контента для школьного сайта и социальных сетей класса. Грамотно пользоваться цифровыми ресурсами и соблюдать нормы сетевого этикета.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) (да/нет)	да
Возможность реализации программы в сетевой форме (да/нет)	да
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных	да

технологий (да/нет)	
Состав материально-технической базы организации, которая позволяет реализовать программу ДОД (средства обучения)	Для успешного функционирования кружка необходимы: Компьютерный класс с выходом в интернет. Графические редакторы и видеоредакторы (Canva, Adobe Spark, Movie Maker). Камеры и микрофоны для видеосъёмки. Проектор для демонстрации материалов.
Система оценки достижений учащихся	Оценка проводится по следующим критериям: Активность участия в занятиях. Качество выполненных работ (проектов, роликов, публикаций). Уровень развития коммуникативных компетенций и командной работы. Итоговая аттестация проходит в форме защиты итогового проекта («Выпуск школьной газеты», «Создание короткого фильма»).